

Lastevanemate üldkoosoleku protokoll

1-17/ nr 2, 28.03. 2012

Algus 18.00; lõpp 19.45

Kohalolijaid 36- lapsevanemad, õpetajad

Päevakord:

Ülevaade hoolekogu tööst, uue hoolekogu valimine- M. Tombak

Laste tervis 2011/2012 – R. Vaiknemets

Sotsiaalpedagoogi- psühholoogi roll ja töö koolis- K. Juurik

III õppeveerandi kokkuvõte- R. Laatsit

Direktor R. Laatsit: Avasõnad, sissejuhatus ja ülevaade päevakorrast.

Hoolekogu esinaine M. Tombak:

Praegusel hetkel puudub Eesti Vabariigis näidismudel hoolekogu tööst ja õigustest. Kolme aasta jooksul midagi väga erilist saavutataud ei ole. Hoolekogul ei ole endalgi päris selge, kuhu ja kuidas edasi liikuda.

Mis tehtud on: kolm aastat tagasi viidi läbi küsitlus;

hoolekogu organiseeris raha Kuldre Kooli jõulupeoks;
külaskäik Lindi Lasteaed-Algkooli.

20. aprilliks on planeeritud nelja kooli hoolekogude ümarlaud, kuhu tulevad Kuldre Kooli hoolekogu ja Keeni Põhikooli ja Haanja-Ruusmäe Põhikooli ning Lindi lasteaed -algkooli hoolekogude liikmed. Arutatakse, kuidas saab hoolekogu kaasa aidata kooli arengule ja suurendada lapsevanemate ja kooli sidet.

Hoolekogu valimine.

Igast klassist on hoolekokku kutsutud vähemalt üks lapsevanem.

Kandidaadid ja hääletamise tulemused:

eelkool- Pille Saar (24 poolt)(1 erapooletu)

I kl- Karmen Kroonmäe- (13 poolt) ; Tiina Kallion (10 poolt) (2erapooletut)

II kl- Talvo Kont (24 poolt)(1 erapooletu)

III kl- Margus Malleus (22 poolt) (3 erapooletut)

IV kl- Reet Vaiknemets (20 poolt) (5 erapooletut)

V kl- Merike Marinitševa (19 poolt) (6 erapooletut)

VI kl – Ville Värton (25 poolt)

VII kl- Merle Tombak (23 poolt) (2 erapooletut)

VIII kl- Marje Kangro (24 poolt) (1 vastu)

Jätkata soovib ka senine hoolekogu liige Egle Oja, kellel õpib koolis 3 last. (25 poolt)

Õpetajate esindajajaks valiti Heli Kuulmets, vilistlaste esindajana jätkab Margus Konnula.

Hoolekogu lõplik koosseis selgub peale 18. aprilli, kui valitakse ka lastepäevarühma lastevanemate esindajad ja oma esindaja teatab ka Urvaste vallavalitsus.

Pärast lõpliku koosseisu selgumist teeb hoolekogu kevadel ka esimese koosoleku, kus valitakse vajadusel ka uus hoolekogu esimees.

Direktor R. Laatsit: Sügisel tuleb hoolekogul kindlasti teha ka üks laiendatud koosolek, kus SWOT analüüsi käigus kaardistatakse Kuldre Kooli tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused. See oleks siis ühtlasi ka platvotmiks, millelt hakata edasi minema.

Kooliõde R. Vaiknemets

rääkis Kuldre Kooli õpilaste tervisest.

Probleemiks- rasvumine (5-8 klassi õpilaste seas);

rühihäired (mida vanemad lapsed, seda rohkem);

jalavõlvi allalangemine (valed vahetusjalatsid lastel, sobivaim oleks sandaal);

kroonilisi haigusi põdevaid lapsi 12;

palju on valehambumust (selle ravi kahjuks kallid), kaariest vähe;

4 regulaarset suitsetajat;

tüdrukute hügieen halvem kui poistel;

depressioonis-2 last;

koolis esineb ka arvutikiusamist, lapsevanem võik teada, millega tema laps arvutis tegeleb.

Koolis on väga hea ja mitmekesine toit, õpilased saavad süüa niiapluu kui tahavad.

Kala ei armastata eriti.

Lapsevanem : Kui me tahame, et meie lapsed rohkem kala sööks, siis tuleb seda iga nädal ka korra pakkuda. Kooli menüüd üle vaadates ma kahe nädala jooksul kala ei leidnud.

Ettepanek kooli kokale: Iga nädal on koolitoidu menüüs üks kalatoit.

Dir R. Laatsit: Meil on koolis probleeme ka õpilastega, kes tarvitavad huuletubakat. Majas on käinud ka politsei.

Sotsiaalpedagoog/psühholoog K. Juurik- Iga areng eeldab raskustest ülesaamist

Andis ülevaate oma tööst ja töötulemustest.

Põhiliselt esineb lastel koolis kahte tüüpi probleeme: õpiraskused ja käitumisprobleemid. Neid saab lahendada ainult kodu ja kooli koostöös. Mõned probleemid tulevad ja lähevad kiiresti, mõnede probleemide lahendamine nõuab pikemaajalist tööd, eekõige koostööd. K. Juurik on koolis esmaspäevast- kolmapäevani ja sel ajal võivad tema juurde tulla ka lapsevanemad. Alati ei peagi ootama millal kool midagi ette võtab, algatus probleemi lahendamiseks võib tulla ka lapsevanemalt.

Direktor R. Laatsit

Lapsel, ükskõik kui vana ta ka poleks, peavad olema reeglid, see tekitab turvatunnet. Selleks on koolis välja töötatud ka kolmepoolne leping, mille allkirjastavad nii laps, lapsevanem, kui ka klassijuhataja. See leping ei ole täitmiseks mitte üksnes õpilastele, vaid kogu kooliperele. On soov, et kool ja kodu teeks koostööd ja kui me anname teada, millised on meie reeglid, siis saab ka kodu nende täitmisele kaasa aidata.

III veerandi õpitulemused

Autahvilil 24 õpilast,

Põhjuseta puudumisi 240

Mitterahuldavaid hindeid tunnistusel 14 lapsel(28 aines)

Lapsevanem: Probleem on see, et e-kooli, ei ole hinded õigeaegselt üles pandud. Lapsevanem ei näe hindeid ja laps ka ei tea oma hinnet, samas on nõue puudulikud hindet tuleb 10 päeva jooksul ära parandada. .

Ettepanek õpetajatele Õpetajad panevad hindet kohe pärast tööde parandamist e-kooli. Tunni kannab õpetaja sisse koos koduse tööga sama päeva kella 17.00 -ks.

Lapsevanem: Kas oleks võimalik, et koosoleku protokoll avalikustatakse?

Ettepanek protokollijale: Lastevanemate koosoleku protokoll läheb üles koolikodulehele, kus sellega on võimalik kõigil tutvuda.

Lapsevanem: e-koolis on vana tunniplaani, äkki on võimalik ka see ära muuta.

Ettepanek IT spetsialistile: Õigeks muuta e-koolis olev tunniplaani.

Kõik ettepanekud edastatakse ja viiakse täide.

Koosoleku juhataja
Rait Laatsit

Protokollija
Heli Kuulmets